



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N.º 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

## PLANEACIÓN

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRADO:</b>
<b>ARTES: Educación Artística y Cultural</b>	6°
<b>INTENSIDAD HORARIA</b>	<b>PERÍODO (UNIDAD)</b>
20 horas	Primer periodo 2025
<b>TEMAS:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción al color: teoría del color y círculo cromático.</li> <li>2. Creación de composiciones utilizando colores primarios, secundarios y terciarios.</li> </ol>	
<b>Competencias a desarrollar</b>	<b>Propósito de formación</b>
<p><b>Conocer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exploro el color como elemento expresivo en el dibujo y la pintura, aplicando nociones básicas de espacio, equilibrio, en relación con la figura y el fondo de una composición.</li> <li>▪ Elaboro mis propuestas artísticas dando cuenta de la técnica expresiva del color, al identificar sus cualidades y realizar mezclas con destreza.</li> <li>▪ Comprender los principios básicos del color (círculo cromático, colores primarios, secundarios, terciarios, cálidos y fríos) y su interacción.</li> <li>▪ Reconocer las fórmulas cromáticas y su influencia en la composición artística.</li> </ul> <p><b>Hacer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar técnicas de mezcla y uso del color en diversas composiciones artísticas, experimentando con colores primarios, secundarios, terciarios,</li> </ul>	<p><b>Desarrollo de habilidades técnicas y estéticas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar en los estudiantes la capacidad de aplicar correctamente las técnicas de dibujo, mezcla de colores y composición visual.</li> <li>• Asegurar que los estudiantes comprendan y dominen los fundamentos del color, utilizándolos de manera efectiva en sus proyectos artísticos.</li> </ul> <p><b>Estimulación de la creatividad y la expresión personal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover la libertad creativa a través de la exploración del color, la forma y la técnica, permitiendo a los estudiantes expresar sus emociones e ideas de manera visual.</li> <li>• Facilitar un espacio para que los estudiantes desarrollen una identidad artística única y un estilo personal, a partir del conocimiento de las técnicas.</li> </ul> <p><b>Desarrollo de competencias sociales y</b></p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO

SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N.º 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

cálidos y fríos.

- Desarrollar proyectos artísticos utilizando fórmulas cromáticas para crear equilibrio y contraste visual.

**Ser:**

- Fomentar la paciencia, la creatividad y la curiosidad en el proceso artístico.
- Valorar la representación artística con el uso del color.
- Desarrollar una autocrítica constructiva y una sensibilidad estética en la elección y aplicación de colores y técnicas.

**emocionales:**

- A través de la práctica artística, potenciar habilidades como la paciencia, la empatía y el trabajo colaborativo, favoreciendo el crecimiento personal.
- Fomentar la autoexpresión y el reconocimiento de las emociones a través del color y la forma, promoviendo un bienestar emocional.



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO

SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N.º 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Expositiva: la cual se expone o presenta el tema por medio de ejemplos o referentes visuales, gracias al material virtual que ha sido previamente investigado, organizado y diseñado.</li> <li>▪ Experiencial: se diseñan pedagogías en la cual el estudiante explore su relación con el color por medio de ejercicios individuales y colectivos.</li> <li>▪ Variedad de perspectivas: construir diferentes caminos de conocimientos para que el estudiante tenga una mejor comprensión.</li> <li>▪ Acercamiento general y personal de los estudiantes, con el propósito de observar sus dificultades y contribuir a ayudarles a solucionarlas, así mismo resaltar sus habilidades.</li> <li>▪ Construcción de dispositivos artísticos pedagógicos para abordar de mejor forma la comprensión de cada tema.</li> <li>▪ Multidisciplinariedad de saberes técnicos, conceptuales, históricos, culturales, biológicos o naturales, filosóficos; entre otros.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apropriación del manejo de materiales y herramientas tanto manuales como digitales, practicando la mezcla de colores y visualizando cómo interactúan entre sí.</li> <li>▪ Reflexión y crítica alrededor de la elaboración de conceptos propios, relacionando los colores con las emociones, desarrollando una conexión personal con los conceptos.</li> <li>▪ Investigación artística, esta comprende desde la búsqueda de referentes visuales, sonoros o textuales, hasta la indagación de experiencias personales o grupales.</li> <li>▪ Vinculación directa o indirectamente de sus procesos de investigación con sus procesos de creación, reconociendo la percepción del color en la vida cotidiana reforzando así el conocimiento teórico.</li> </ul>
<b>Estrategias de evaluación</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubricas de evaluación.</li> <li>• Acercamiento e indagación a procesos grupales e individuales.</li> <li>• Valoración general de participación.</li> </ul>	