



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N.º 210-24
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO

PLAN DE MEJORAMIENTO ÉTICA Y VALORES

Docente: Mónica Patricia Hinestroza Blandón

Conceptos de Ética y Valores

Los siguientes conceptos sirven como base para que los estudiantes comprendan por qué es importante actuar con integridad y cómo sus decisiones pueden tener un impacto positivo o negativo en su entorno.

1. **Ética:**

- La ética es una rama de la filosofía que se encarga de estudiar lo que está bien y lo que está mal en la conducta humana. Nos ayuda a entender cómo debemos actuar en diferentes situaciones para vivir de una manera justa y correcta.
- En términos simples, la ética se refiere a las reglas o principios que nos guían para tomar decisiones correctas en nuestra vida diaria.

2. **Valores:**

- Los valores son principios o cualidades que consideramos importantes y que guían nuestra forma de actuar y de relacionarnos con los demás.
- Ejemplos de valores incluyen la honestidad, el respeto, la responsabilidad, la empatía, entre otros. Estos valores nos ayudan a decidir cómo comportarnos en diferentes situaciones.

3. **Relación entre Ética y Valores:**

- Los valores son las cosas que consideramos importantes en la vida, mientras que la ética es la forma en que aplicamos esos valores en nuestras acciones y decisiones.
- Por ejemplo, si valoras la honestidad, la ética te dirá que debes ser sincero, incluso cuando es difícil hacerlo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO

SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N.º 210-24

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

4. La Importancia de la Ética y los Valores:

- Vivir de acuerdo con principios éticos y valores nos ayuda a llevar una vida más plena y armoniosa. Nos permite tomar decisiones que no solo son buenas para nosotros, sino también para las personas que nos rodean.
- La ética y los valores son fundamentales para una buena convivencia en la escuela, en la familia, y en la sociedad en general.

5. Decisiones Éticas:

- Tomar decisiones éticas significa elegir hacer lo correcto, incluso cuando es más fácil o tentador hacer lo incorrecto.
- Las decisiones éticas se basan en nuestros valores y en la consideración de las consecuencias de nuestras acciones para nosotros mismos y para los demás.

Algunos valores que debes considerar para el taller:

1. **Honestidad:** Ser sincero y transparente en tus palabras y acciones.
2. **Responsabilidad:** Cumplir con tus deberes y asumir las consecuencias de tus acciones.
3. **Respeto:** Tratar a los demás con consideración, valorando sus opiniones y derechos.
4. **Solidaridad:** Ayudar a los demás, especialmente a quienes lo necesitan.
5. **Justicia:** Actuar de manera equitativa, dando a cada uno lo que merece.
6. **Tolerancia:** Aceptar y respetar las diferencias en los demás, ya sean de opinión, cultura o creencias.
7. **Empatía:** Ponerte en el lugar del otro para comprender sus sentimientos y perspectivas.
8. **Perseverancia:** Continuar con esfuerzo y dedicación, incluso cuando las cosas se ponen difíciles.
9. **Autocontrol:** Ser capaz de manejar tus emociones y reacciones de manera apropiada.
10. **Gratitud:** Reconocer y apreciar las cosas buenas que tienes en la vida.

NOTA: Esta actividad busca no solo ayudar al estudiante a recuperar su materia, sino también a internalizar los valores éticos a través de la práctica diaria y la reflexión personal.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
CALLE 17 N.º 210-24
TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Actividad: "Mi diario de decisiones éticas"

Objetivo: Fomentar la reflexión diaria sobre las decisiones éticas tomadas en situaciones cotidianas, ayudando al estudiante a fortalecer su comprensión y aplicación de los valores en su vida diaria.

Duración:

- Actividad continua durante una semana (con 15-20 minutos diarios).

Materiales:

- Un cuaderno o diario
- Bolígrafo o lápiz
- Lista de valores

Instrucciones:

1. Introducción a la actividad:

- Llevarás durante una semana un "Diario de Decisiones Éticas" en el que registrarás cada día una situación en la que tuviste que tomar una decisión. Esta decisión puede ser algo pequeño (como ayudar a un compañero) o algo más significativo (como decir la verdad en una situación difícil).
- El objetivo es reflexionar sobre cómo los valores guían tu decisión y qué aprendiste de la experiencia.

2. Registro diario (15-20 minutos por día):

- **Parte 1: Descripción de la situación:** Cada día, escribirás una breve descripción de una situación en la que tuviste que tomar una decisión. Ejemplos: "Hoy, un amigo me pidió que copiara mis respuestas en el examen", o "Mi hermana me pidió ayuda con sus tareas, pero tenía poco tiempo".
- **Parte 2: Reflexión sobre la decisión:** Después de describir la situación, escribirás qué decisión tomaste, por qué la tomaste, y cómo te sentiste al respecto.
- **Parte 3: Identificación de valores:** Identificarás qué valores influyeron en tu decisión. Por ejemplo, si decidiste no dejar que tu amigo copiara, podrías anotar "honestidad" como el valor que guió tu decisión.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO

SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N.º 210-24

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

- **Parte 4: Evaluación de las consecuencias:** Reflexionarás sobre las consecuencias de tu decisión, tanto para él como para las otras personas involucradas.

3. Revisión semanal (último día):

- Al final de la semana, revisarás todas las entradas de tu diario y reflexionarás sobre lo que has aprendido. Deberás identificar patrones en tus decisiones y valores predominantes, y considerar cómo podrías mejorar en futuras situaciones.
- Puedes escribir una breve conclusión sobre cómo esta actividad te ha ayudado a entender mejor la importancia de la ética y los valores en tu vida diaria.

4. Discusión con la docente:

- Después de completar la actividad, te reunirás con la docente para discutir las reflexiones. Esta conversación permitirá evaluar tu progreso en la comprensión y aplicación de los valores éticos.

Evaluación:

- El cuaderno o diario se evaluará en términos de la profundidad de las reflexiones del estudiante, la identificación correcta de los valores, y la capacidad de reconocer las consecuencias de sus decisiones.
- La discusión final con la docente permitirá evaluar la comprensión general y el impacto de la actividad en el comportamiento del estudiante.