

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO Ser – Conocer – Hacer - Trascender	
	PLAN DE MEJORAMIENTO Grado:	Fecha: Período académico:
	Área: RELIGIÓN	DOCENTE: MÓNICA HINESTROZA B.
ESTUDIANTE:	CURSO:	Código:

JUSTIFICACIÓN: Teniendo en cuenta las disposiciones del Sistema Institucional de Evaluación y Promoción SIE, en su artículo 15 el cual orienta sobre los procesos a seguir para mejorar el desempeño de los estudiantes con compromisos académicos pendientes, la Institución Educativa Francisco Abel Gallego desde cada área ofrece planes de mejoramiento para que los estudiantes que presenten bajos niveles de desempeño superen estas falencias.

CONTENIDOS QUE SE VAN A REFORZAR:

- ✓ La importancia de los procesos de investigación en el aprendizaje.
- ✓ La importancia de la investigación aunada a la creación en el desarrollo de los procesos de aprendizaje.
- ✓ La investigación y la creación como protagonistas del desarrollo psicomotriz, cognitivo, actitudinal y sensible del estudiante.
- ✓ El desarrollo de competencias investigativas, comunicativas, creativas, socio-afectivas, ciudadanas...

OBJETIVOS:

Participar en creaciones individuales donde se represente el entorno social, el mundo, el imaginario, adoptando actitudes de respeto, solidaridad, tolerancia, entre otros.

Identificar la historia que rodea las creencias de nuestro propio entorno cultural, como también el de otros lugares y regiones, reafirmando el respeto y tolerancia por las diferencias culturales e identidades.

Elaborar en forma dinámica y creativa diferentes muestras de expresión artística, que representen diferentes creencias y contextos culturales.

Valorar las diferentes percepciones que habitan a los demás, reconociendo también la propia identidad que hace parte trascendental del proceso evolutivo de cada individuo.

Desarrollar un proceso de sensibilización fundamentado en valores que conlleven a estimular la autoestima.

Disfrutar de un proceso creativo superando los temores, inhibiciones y prejuicios.

Desarrollar un proceso de estimulación a través de los sentidos, que lleve al alumno a generar una actitud crítica, analítica y reflexiva frente al entorno y el contexto social.

OBSERVACIONES E INSTRUCCIONES

- Lea atentamente todo el contenido del plan de mejoramiento, estos le darán las pautas para desarrollar satisfactoriamente el taller.
-
- Desarrolle el trabajo de manera ordenada, limpia, en forma completa, sin arrugas ni dobleces, clara y legible. Así mismo, use los materiales correspondientes para desarrollar un buen trabajo.
-
- La evaluación del plan de mejoramiento consta de la entrega física y la sustentación oral. Si se entrega solo el trabajo físico, este no será suficiente para poder recuperar la materia correspondiente. De igual manera, si solo se sustenta

oralmente, esto no será suficiente para poder recuperar la materia correspondiente.

- Tenga muy presente la fecha de entrega y los horarios de atención de dudas, los cuales se expondrán a continuación:

Horarios de atención:

Se resolverán dudas en espacios propios de la clase.

- **Fecha límite de entrega y sustentación:**

5 DE MAYO. Sin embargo, cabe resaltar, que se recomienda buscar a la docente para agendar cita de sustentación y evitar problemas de entrega y tiempo.

- El plan de mejoramiento consta de tres momentos: explicación de la temática por parte de la docente, realización de las actividades entregadas por la docente y socialización.
- Poner mucho empeño y dedicación al realizar el plan de mejoramiento; el estudiante deberá ser quien lo realice.