



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N.º 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

## PLANEACIÓN

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>GRADO:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ARTES: Educación Artística y Cultural</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>6º</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>INTENSIDAD HORARIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>PERÍODO (UNIDAD)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>20 horas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Tercer periodo</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TEMAS:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Teatro:</b></p> <p>Elementos básicos del teatro</p> <p>Elementos básicos del lenguaje teatral</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Competencias a desarrollar</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Propósito de formación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conocer:</b></li> </ul> <p>Identifica los elementos básicos del teatro: personajes, escenario, guion y actuación.</p> <p>Identifica los elementos básicos del lenguaje teatral: cuerpo, espacio, voz y tiempo escénico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Hacer:</b></li> </ul> <p>Participa en juegos teatrales de iniciación, imitación y expresión corporal.</p> <p>Participa en ejercicios teatrales que involucren la expresión corporal, la improvisación y el trabajo en equipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ser:</b></li> </ul> <p>Valora el trabajo grupal, la escucha activa y el respeto por la expresión del otro.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar la expresión corporal y verbal a través del juego teatral como forma de comunicación y creación colectiva.</li> <li>• Fomentar la apreciación del teatro como medio de expresión artística y cultural.</li> <li>• Desarrollar habilidades básicas de actuación mediante el uso del cuerpo, la voz y el espacio.</li> <li>• Estimular la creatividad y el trabajo colectivo en la creación de escenas teatrales.</li> </ul> |



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO

SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA

NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124

CALLE 17 N.º 26-14

TELEFAX 8622704

sajoabel@gmail.com

Manifiesta disposición para el trabajo colaborativo, el respeto por las ideas del otro y la responsabilidad en el proceso creativo.

| Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación del teatro como juego y expresión.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios de imitación, gestualidad y dramatización simple.</li> </ul> </li> <li>• Lectura dramatizada de pequeñas fábulas o cuentos.</li> <li>• Introducción teórica sobre el lenguaje teatral y sus elementos.</li> <li>• Demostración de técnicas básicas de expresión corporal y vocal.</li> <li>• Guía en actividades de improvisación y juegos teatrales.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar en dinámicas teatrales y juegos de rol.</li> <li>• Crear personajes a partir de objetos o animales.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explorar emociones con el cuerpo y la voz.</li> <li>• Participación activa en juegos teatrales.</li> <li>• Creación de escenas breves en grupo.</li> </ul> </li> <li>• Reflexión colectiva sobre el proceso teatral vivido en clase.</li> </ul> |
| Estrategias de evaluación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rubricas de evaluación.</li> <li>• Observación directa del desempeño en clase.</li> <li>• Evaluación de la participación y compromiso en actividades grupales.</li> <li>• Socialización grupal del trabajo final.</li> <li>• Autoevaluación del proceso creativo.</li> <li>• Valoración grupal de obra presentada en el festival de teatro institucional.</li> </ul>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |