	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO Ser – Conocer – Hacer - Trascender		
	PLAN DE MEJORAMIENTO Grado:	Fecha: Período académico:	
	Área: EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL	DOCENTE: MÓNICA HINESTROZA B.	
ESTUDIANTE:		CURSO:	Código:

JUSTIFICACIÓN: Teniendo en cuenta las disposiciones del Sistema Institucional de Evaluación y Promoción SIE, en su artículo 15 el cual orienta sobre los procesos a seguir para mejorar el desempeño de los estudiantes con compromisos académicos pendientes, la Institución Educativa Francisco Abel Gallego desde cada área ofrece planes de mejoramiento para que los estudiantes que presenten bajos niveles de desempeño superen estas falencias.

OBSERVACIONES E INSTRUCCIONES

- Lea atentamente todo el contenido del plan de mejoramiento, este le dará las pautas para desarrollar satisfactoriamente el taller.

- Haga el trabajo de manera ordenada, limpia, en forma completa; con una estética impecable. Así mismo, use los materiales correspondientes para desarrollar un buen trabajo.

- La evaluación del plan de mejoramiento consta de la entrega física, sustentación oral y evaluación. Son tres (3) procesos. Por tanto, si no se cumple con este requisito, la entrega no se completará para poder optar a recuperar la materia correspondiente.

- Entrega del 18 al 22 de agosto del año 2025.

PLAN DE MEJORAMIENTO PERIODO 2 -2025

Grado 6º - Ciencias Sociales

Tema: El universo; El planeta Tierra; Geografía del planeta Tierra; Los continentes.

Objetivo general

Fortalecer los conocimientos de los estudiantes de grado 6º en torno a la estructura del universo, las características del planeta Tierra, su ubicación en el espacio, los continentes, su historia y su geografía básica, mediante actividades creativas y significativas que fomenten la comprensión del entorno socio-cultural, natural y geográfico.

Resultados de aprendizaje con criterios e indicadores

Resultado de aprendizaje	**Criterios de evaluación**	**Indicadores de logro**
Reconoce la estructura general del universo y sus principales componentes.	Identifica conceptos clave del universo: galaxias, estrellas, planetas.	Describe con claridad qué es una galaxia y el lugar del sistema solar en el universo.
Explica las características físicas del planeta Tierra y su movimiento en el espacio.	Comprende los movimientos de rotación y traslación y sus efectos.	Representa gráficamente los movimientos de la Tierra y sus consecuencias.
Localiza los continentes en el mapa y reconoce sus principales características históricas.	Utiliza mapas y globos terráqueos para identificar continentes y océanos y aporta sobre su historia.	Nombra correctamente los continentes, los ubica en un mapa y conoce su historia.
Describe los aspectos básicos de la geografía del planeta Tierra.	Distingue entre elementos físicos (montañas, ríos, desiertos) y políticos (países, fronteras).	Diferencia entre geografía física y política mediante ejemplos.

Actividades:

1. <u>Mapa del universo interactivo</u>

Descripción: Elaboración de un mapa del universo en un (1) pliego de cartulina donde los estudiantes ubican galaxias, el sistema solar, y la Tierra.

2. Danza planetaria
3. Representar con el cuerpo y su movimiento los giros de la Tierra (rotación y traslación) en el aula o el patio salón.

4. Maqueta de los continentes
   Construir con materiales reciclables una maqueta del planeta Tierra con sus continentes. Tamaño no inferior a 35 cms de alto y 20 de ancho.

5. Conocimiento histórico: informe oral final de proceso. Socialización de trabajos.
   Juego "Continentes en acción":
   Juego de preguntas sobre historia y pistas para ubicar geográficamente los continentes en un mapa.

6. Conocimiento histórico: informe escrito final de proceso.

Entregas y productos finales de acuerdo con lo anterior

1. Producto final: entregar todas las actividades.
2. Presentación oral: en el aula de clase de la docente.
3. Evaluación escrita: en el aula de clase de la docente.

Rúbrica general

Criterio	Excelente (5.0)	Bueno (4.9 a 4.0)	Aceptable (3.9 a 3.0)	Deficiente (2.9 a 2.0)	Bajo (1.9 a 1.0)
Reconocimiento del universo y sus elementos	Identifica todos los elementos del universo con ejemplos y explicaciones claras.	Reconoce la mayoría de los elementos con explicaciones simples.	Reconoce algunos elementos básicos con dificultad.	Tiene confusión sobre los elementos del universo.	No identifica elementos del universo.
Comprensión del planeta Tierra y sus movimientos	Explica con seguridad los movimientos de la Tierra y sus efectos.	Explica con algo de apoyo los movimientos y sus efectos.	Muestra comprensión parcial o incompleta.	Presenta errores al explicar o confunde los conceptos.	No comprende los movimientos ni sus efectos.
Ubicación de continentes y océanos	Ubica todos los continentes y océanos correctamente.	Ubica la mayoría con algunas imprecisiones.	Ubica algunos continentes, pero con errores importantes.	Ubica pocos elementos correctamente.	No ubica correctamente ningún continente u océano.

Presentación de trabajos y maquetas	Entrega trabajos completos, organizados y con creatividad.	Entrega trabajos adecuados, pero con menor detalle.	Entrega incompleta o poco organizada.	Presenta trabajos sin desarrollo o poco esfuerzo.	No entrega los trabajos.
Presentación y limpieza (factura del trabajo)	Trabajo impecable, organizado, sin tachones y con excelente presentación.	Trabajo bien presentado, con mínimos errores de limpieza u organización.	Presentación aceptable, aunque con detalles por mejorar.	Presentación descuidada, ilegible o con errores que dificultan la lectura.	No existe una presentación apropiada requerida para el tema de estudio.
Conocimiento histórico	Su conocimiento, análisis y reflexión son claros, precisos y estudiados.	Su conocimiento, análisis y reflexión son acertados.	Su conocimiento, análisis y reflexión son limitados.	Su conocimiento, análisis y reflexión son confusos.	No existe conocimiento, análisis ni reflexión.

Horarios de atención:

- Se recomienda agendar cita previa con la docente para la entrega de cada trabajo; de esta manera, puede evitar posibles dificultades en la culminación del proceso.

- *Consejo para el estudiante:* compromiso, responsabilidad y dedicación al realizar el plan de mejoramiento.

"Si hay algo en nosotros verdaderamente divino, es la voluntad. Por ella afirmamos la personalidad, templamos el carácter, desafiamos la adversidad, reconstruimos el cerebro y nos superamos diariamente".

Santiago Ramón y Cajal

"El éxito es la suma de pequeños esfuerzos repetidos día tras día".

Robert Collier