

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO</b> Ser – Conocer – Hacer - Trascender	
	<b>PLAN DE MEJORAMIENTO</b> Grado:	Fecha: Período académico:
	Área: ÉTICA Y VALORES	DOCENTE: MÓNICA HINESTROZA B.
<b>ESTUDIANTE:</b>	<b>CURSO:</b>	<b>Código:</b>

### **PLAN DE MEJORAMIENTO EN ÉTICA Y VALORES ENFOCADO EN LOS DILEMAS ÉTICOS**

**JUSTIFICACIÓN:** Teniendo en cuenta las disposiciones del Sistema Institucional de Evaluación y Promoción SIE, en su artículo 15 el cual orienta sobre los procesos a seguir para mejorar el desempeño de los estudiantes con compromisos académicos pendientes, la Institución Educativa Francisco Abel Gallego desde cada área ofrece planes de mejoramiento para que los estudiantes que presenten bajos niveles de desempeño superen estas falencias.

#### **CONTENIDOS QUE SE VAN A REFORZAR:**

- ✓ La importancia de los procesos de investigación en el aprendizaje.
- ✓ La importancia de la investigación aunada a la creación en el desarrollo de los procesos de aprendizaje.
- ✓ El desarrollo de competencias investigativas, comunicativas, socio-afectivas, ciudadanas...

#### **OBSERVACIONES E INSTRUCCIONES**

- Lea atentamente todo el contenido del plan de mejoramiento, estos le darán las pautas para desarrollar satisfactoriamente el taller.
- Desarrolle el trabajo de presentación de manera ordenada, limpia, en forma completa, sin arrugas ni dobleces, clara y legible. Así mismo, use los materiales correspondientes para desarrollar un buen trabajo.

- La evaluación del plan de mejoramiento consta de la entrega física y la sustentación oral. Si se entrega solo el trabajo físico, este no será suficiente para poder recuperar la materia correspondiente. De igual manera, si solo se sustenta oralmente, esto no será suficiente para poder recuperar la materia correspondiente.
- Tenga muy presente la fecha de entrega y los horarios de atención de dudas e inquietudes, los cuales se expondrán a continuación:

#### **Horarios de atención:**

Se resolverán dudas en espacios propios de la clase antes de la fecha límite de entrega.

- **Fecha límite de entrega y sustentación:**

26 de agosto. Sin embargo, cabe resaltar que se recomienda buscar a la docente para agendar cita de sustentación y evitar problemas con los tiempos de entrega.

Poner mucho empeño y dedicación al realizar el plan de mejoramiento; el estudiante deberá ser quien lo realice, no terceras personas.

#### **Objetivos del plan de mejoramiento**

1. **Reforzar la comprensión de los problemas éticos contemporáneos.**
2. **Fomentar la capacidad de análisis crítico y reflexión sobre situaciones éticas.**
3. **Desarrollar habilidades para tomar decisiones éticas informadas y responsables.**

Con esta propuesta, se busca no solo mejorar el desempeño académico de los estudiantes, sino también su capacidad para enfrentar y reflexionar sobre los dilemas éticos en su vida diaria.

Los siguientes casos prácticos no solo ayudarán a los estudiantes a entender los dilemas éticos desde diferentes ángulos, sino que también promoverán habilidades críticas y reflexivas que son esenciales en su formación ética y ciudadana.

A continuación, se plantean algunos casos prácticos relevantes en la sociedad colombiana:

## DILEMAS ÉTICOS EN LA VIDA COTIDIANA

### DILEMAS ÉTICOS:

Un dilema ético es una situación en la que una persona se enfrenta a una elección entre dos (2) opciones. Ambas, implican aspectos éticos o morales importantes y a menudo conflictivos. En estos dilemas, no siempre hay una respuesta claramente correcta o incorrecta, y las opciones pueden estar en tensión entre sí. Los dilemas éticos pueden surgir en diversas áreas de la vida, como en el trabajo, en las relaciones personales, en la atención médica y en la toma de decisiones políticas, entre otras. Pueden requerir un cuidadoso examen de los valores y principios morales involucrados antes de tomar una decisión. Incluyen decisiones sobre la honestidad, la justicia, la lealtad, la privacidad, etc.

Los valores que pueden ayudar a tomar buenas decisiones éticas incluyen:

**Honestidad:** Ser veraz y sincero en tus acciones y comunicaciones.

**Integridad:** Actuar de manera coherente con tus principios y valores, incluso cuando nadie está mirando.

**Justicia:** Tratar a todas las personas de manera equitativa y justa, sin discriminación ni favoritismos.

**Respeto:** Reconocer la dignidad y los derechos de los demás, así como sus opiniones y perspectivas de vida.

**Responsabilidad:** Asumir las consecuencias de tus acciones y tomar decisiones considerando el impacto que puedan tener en los demás y en el entorno.

**Empatía:** Intentar comprender y considerar los sentimientos y experiencias de los demás al tomar decisiones que puedan afectarlos.

**Solidaridad:** Mostrar apoyo y compasión hacia quienes están en situaciones de necesidad o vulnerabilidad.

Estos valores pueden servir como guía al enfrentar dilemas éticos y tomar decisiones que sean moralmente correctas y beneficiosas para uno mismo y para los demás.

### **Instrucciones para el desarrollo del Taller:**

1. Lee y reflexiona sobre cada una de las siguientes situaciones éticas.
2. Debes expresar por escrito cómo manejarías estos casos desde la situación ética. Mínimo 150 palabras escritas por cada caso.
3. ¿Por qué elegiste esas acciones (manejo) en cada caso? Mínimo 50 palabras por cada caso.
4. ¿Qué valores o principios éticos guiaron tu decisión?
5. De acuerdo con tus decisiones anteriores, considera cómo podrías manejar cada situación de otra manera y qué consecuencias éticas pueden resultar de esos actos.
6. Entregar el taller en formato físico (hojas de block)

### **Situaciones éticas:**

1. ¿Deberías decirle la verdad a un amigo aunque puedas herir sus sentimientos?
2. ¿Es ético descargar contenido digital ilegalmente?
3. ¿Deberías intervenir si ves a alguien cometiendo un acto injusto?
4. ¿Es ético tener una relación romántica con alguien que está en una relación comprometida con otra persona?
5. ¿Es ético consumir productos de origen animal sabiendo el impacto negativo que puede tener en el medio ambiente y en el bienestar de los animales?
6. ¿Es ético obtener una ventaja injusta copiando o haciendo trampa en un examen o tarea académica?
7. ¿Es ético pasar demasiado tiempo en actividades de ocio cuando hay responsabilidades importantes que cumplir en el trabajo o en el estudio?

Como ya se mencionó anteriormente, los dilemas éticos pueden surgir en casi todas las áreas de la vida.

**DOCENTE:** Mónica Hinestroza Blandón.

**ÁREA:** Ética y Valores

**GRADO:** 10°

**2024**