

**DIARIO DE CAMPO**  
**Cuarto Periodo – 2024**  
**Educación Ética y Valores**

<b>Área o asignatura</b>	<b>Grupo</b>
<b>Educación Ética y Valores</b>	<b>10-1</b>
<b>Intensidad Horaria</b>	<b>Fecha</b>
<b>1 hora</b>	<b>9 al 13 de septiembre</b>
<b>Tema</b>	<b>Propósito</b>
<p>Inicio de periodo.</p> <p>Información de plan de estudio para este periodo.</p>	<p>No asisten todos los estudiantes. Algunos llegan tarde.</p> <p>Algunos estudiantes son dispersos y poco participativos, incluso, irrespetuosos a los llamados de atención. No trabajan y se les llama la atención por el uso del celular.</p> <p style="text-align: center;">Procesos a evaluar.</p> <p style="text-align: center;">Fechas para tener presente en este periodo.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos Significativos</b>
<p>DILEMAS ÉTICOS EN LA VIDA COTIDIANA</p> <p>Estudio y reconocimiento social del ser humano</p> <p>Inicio de periodo.</p> <p>Información de plan de estudio para este periodo.</p>	<p>Los dilemas éticos implican un examen de los valores y principios morales involucrados antes de tomar una decisión. Incluyen decisiones sobre la honestidad, la justicia, la lealtad, la privacidad.</p>
<b>Total, horas a la fecha</b>	

**1**

<b>Área o asignatura</b>	<b>Grupo</b>
Educación Ética y valores	10-1
<b>Intensidad Horaria</b>	<b>Fecha</b>
1 hora	16 al 20 de septiembre
<b>Tema</b>	<b>Propósito</b>
<b>XIV FESTIVAL DE TEATRO</b>	<b>XIV FESTIVAL DE TEATRO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos Significativos</b>
<b>XIV FESTIVAL DE TEATRO</b>	<b>XIV FESTIVAL DE TEATRO</b>
<b>Total, horas a la fecha</b>	

**2**

<b>Área o asignatura</b>	<b>Grupo</b>
Educación Ética y valores	10-1
<b>Intensidad Horaria</b>	<b>Fecha</b>
horas 1	23 al 27 de septiembre
<b>Tema</b>	<b>Propósito</b>
DILEMAS ÉTICOS EN LA VIDA COTIDIANA Estudio y reconocimiento social del ser humano	Los dilemas éticos implican un examen de los valores y principios morales involucrados antes de tomar una decisión. Incluyen decisiones sobre la honestidad, la justicia, la lealtad, la privacidad.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos Significativos</b>

Conversaciones éticas sobre el contexto cotidiano	No asisten todos los estudiantes Se inicia el proceso de escritura para explorar la percepción de sí mismo.  Identidad
<b>Total, horas a la fecha</b>	
<b>3</b>	
<b>Área o asignatura</b>	<b>Grupo</b>
Educación Ética y valores	10-1
<b>Intensidad Horaria</b>	<b>Fecha</b>
1 hora	30 de septiembre al 4 de octubre
<b>Tema</b>	<b>Propósito</b>
DILEMAS ÉTICOS EN LA VIDA COTIDIANA  Estudio y reconocimiento social del ser humano	Los dilemas éticos implican un examen de los valores y principios morales involucrados antes de tomar una decisión. Incluyen decisiones sobre la honestidad, la justicia, la lealtad, la privacidad.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos Significativos</b>
Conversaciones éticas sobre el contexto cotidiano	Asisten todos los estudiantes.  Participativos hoy.  Procesos a evaluar.
<b>Total, horas a la fecha</b>	
<b>4</b>	
<b>Área o asignatura</b>	<b>Grupo</b>
Educación Ética y valores	10-1

<b>Intensidad Horaria</b>	<b>Fecha</b>
1 hora	14 al 18 de octubre
<b>Tema</b>	<b>Propósito</b>
DILEMAS ÉTICOS EN LA VIDA COTIDIANA Estudio y reconocimiento social del ser humano	Los dilemas éticos implican un examen de los valores y principios morales involucrados antes de tomar una decisión. Incluyen decisiones sobre la honestidad, la justicia, la lealtad, la privacidad.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos Significativos</b>
Dilema Personalizado: el estudiante presenta un dilema ético que sea relevante para su contexto.	Asisten todos los estudiantes.  Estudiantes dispersos.  Ayudar al estudiante a desarrollar habilidades para tomar decisiones éticas y reflexionar sobre las consecuencias de sus elecciones personales.  Fechas para tener presente en este período.
<b>Total, horas a la fecha</b>	
<b>5</b>	
<b>Área o asignatura</b>	<b>Grupo</b>
Educación Ética y valores	10-1
<b>Intensidad Horaria</b>	<b>Fecha</b>
1 hora	21 al 25 de octubre
<b>Tema</b>	<b>Propósito</b>
DILEMAS ÉTICOS EN LA VIDA COTIDIANA Estudio y reconocimiento social del ser humano	Los dilemas éticos implican un examen de los valores y principios morales involucrados antes de tomar una decisión. Incluyen decisiones sobre la honestidad, la justicia, la lealtad, la privacidad.

<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos Significativos</b>
<p>Filósofos y conceptos</p> <p>Reflexiones sobre la importancia de tomar decisiones éticas y las consecuencias que estas pueden tener en la vida diaria y en el entorno escolar.</p>	<p>No asisten todos los estudiantes. Algunos llegan tarde.</p> <p>Algunos estudiantes son dispersos y poco participativos. No trabajan y se les llama la atención por el uso del celular.</p> <p>Los estudiantes reconocen la importancia de la determinación, la responsabilidad, la honestidad, la empatía y el diálogo en acción con cada situación de la vida.</p>
<b>Total, horas a la fecha</b>	
<b>6</b>	
<b>Área o asignatura</b>	<b>Grupo</b>
Educación Ética y valores	10-1
<b>Intensidad Horaria</b>	<b>Fecha</b>
1 hora	28 de octubre al 1 de noviembre
<b>Tema</b>	<b>Propósito</b>
<p>DILEMAS ÉTICOS EN LA VIDA COTIDIANA</p> <p>Estudio y reconocimiento social del ser humano</p>	<p>Los dilemas éticos implican un examen de los valores y principios morales involucrados antes de tomar una decisión. Incluyen decisiones sobre la honestidad, la justicia, la lealtad, la privacidad.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos Significativos</b>

<p>Filósofos y conceptos</p> <p>Reflexiones sobre la importancia de tomar decisiones éticas y las consecuencias que estas pueden tener en la vida diaria y en el entorno escolar.</p>	<p>No asisten todos los estudiantes. Algunos llegan tarde.</p> <p>Algunos estudiantes están dispersos. Se les llama la atención por el uso del celular.</p> <p>Los estudiantes reconocen la importancia de la determinación, la responsabilidad, la honestidad, la empatía y el diálogo en acción en cada situación de la vida.</p> <p>Procesos a evaluar.</p> <p>Fechas para tener presente en este período.</p>
---	---

**Total, horas a la fecha**

7

<b>Área o asignatura</b>	<b>Grupo</b>
Educación Ética y valores	10-1
<b>Intensidad Horaria</b>	<b>Fecha</b>
1 hora	4 al 8 de noviembre
<b>Tema</b>	<b>Propósito</b>
<p>DILEMAS ÉTICOS EN LA VIDA COTIDIANA</p> <p>Estudio y reconocimiento social del ser humano</p>	<p>Brindar al estudiante posibilidades para desarrollar habilidades para tomar decisiones éticas y reflexionar sobre las consecuencias de sus elecciones personales.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos Significativos</b>
<b>Lunes festivo</b>	<b>Lunes festivo</b>
<b>Total, horas a la fecha</b>	
8	
<b>Área o asignatura</b>	<b>Grupo</b>

Educación Ética y valores	10-1
<b>Intensidad Horaria</b>	<b>Fecha</b>
1 hora	11 al 15 de noviembre
<b>Tema</b>	<b>Propósito</b>
DILEMAS ÉTICOS EN LA VIDA COTIDIANA Estudio y reconocimiento social del ser humano	Brindar al estudiante posibilidades para desarrollar habilidades para tomar decisiones éticas y reflexionar sobre las consecuencias de sus elecciones personales.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos Significativos</b>
Lunes festivo	Lunes festivo
<b>Total, horas a la fecha</b>	
<b>9</b>	
<b>Área o asignatura</b>	<b>Grupo</b>
Educación Artística y Cultural	10-1
<b>Intensidad Horaria</b>	<b>Fecha</b>
1 hora	18 al 22 de noviembre
<b>Tema</b>	<b>Propósito</b>
DILEMAS ÉTICOS EN LA VIDA COTIDIANA Estudio y reconocimiento social del ser humano	Brindar al estudiante posibilidades para desarrollar habilidades para tomar decisiones éticas y reflexionar sobre las consecuencias de sus elecciones personales.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos Significativos</b>
Retroalimentación de procesos del periodo que termina.	Terminación de período académico. Socialización del proceso.

<b>Total, horas a la fecha</b>
<b>10</b>