

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO Ser – Conocer – Hacer - Trascender	
	PLAN DE MEJORAMIENTO Grado:	Fecha: Período académico:
	Área: ÉTICA Y VALORES	DOCENTE: MÓNICA HINESTROZA B.
ESTUDIANTE:	CURSO:	Código:

PLAN DE MEJORAMIENTO EN ÉTICA Y VALORES ENFOCADO EN LOS PROBLEMAS ÉTICOS

JUSTIFICACIÓN: Teniendo en cuenta las disposiciones del Sistema Institucional de Evaluación y Promoción SIE, en su artículo 15 el cual orienta sobre los procesos a seguir para mejorar el desempeño de los estudiantes con compromisos académicos pendientes, la Institución Educativa Francisco Abel Gallego desde cada área ofrece planes de mejoramiento para que los estudiantes que presenten bajos niveles de desempeño superen estas falencias.

CONTENIDOS QUE SE VAN A REFORZAR:

- ✓ La importancia de los procesos de investigación en el aprendizaje.
- ✓ La importancia de la investigación aunada a la creación en el desarrollo de los procesos de aprendizaje.
- ✓ El desarrollo de competencias investigativas, comunicativas, socio-afectivas, ciudadanas...

OBSERVACIONES E INSTRUCCIONES

- Lea atentamente todo el contenido del plan de mejoramiento, estos le darán las pautas para desarrollar satisfactoriamente el taller.
- Desarrolle el trabajo de presentación de manera ordenada, limpia, en forma completa, sin arrugas ni dobleces, clara y legible. Así mismo, use los materiales correspondientes para desarrollar un buen trabajo.

- La evaluación del plan de mejoramiento consta de la entrega física y la sustentación oral. Si se entrega solo el trabajo físico, este no será suficiente para poder recuperar la materia correspondiente. De igual manera, si solo se sustenta oralmente, esto no será suficiente para poder recuperar la materia correspondiente.
- Tenga muy presente la fecha de entrega y los horarios de atención de dudas e inquietudes, los cuales se expondrán a continuación:

Horarios de atención:

Se resolverán dudas en espacios propios de la clase antes de la fecha límite de entrega.

- **Fecha límite de entrega y sustentación:**

26 de octubre. Sin embargo, cabe resaltar que se recomienda buscar a la docente para agendar cita de sustentación y evitar problemas con los tiempos de entrega.

Poner mucho empeño y dedicación al realizar el plan de mejoramiento; el estudiante deberá ser quien lo realice, no terceras personas.

Objetivos del plan de mejoramiento

1. **Reforzar la comprensión de los problemas éticos contemporáneos.**
2. **Fomentar la capacidad de análisis crítico y reflexión sobre situaciones éticas.**
3. **Desarrollar habilidades para tomar decisiones éticas informadas y responsables.**

Con esta propuesta, se busca no solo mejorar el desempeño académico de los estudiantes, sino también su capacidad para enfrentar y reflexionar sobre los problemas éticos en su vida diaria.

Los siguientes casos prácticos no solo ayudarán a los estudiantes a entender los problemas éticos desde diferentes ángulos, sino que también promoverán habilidades críticas y reflexivas que son esenciales en su formación ética y ciudadana.

A continuación, se plantean algunos casos prácticos relevantes en la sociedad colombiana:

Casos prácticos propuestos

1. Dilema ético sobre la corrupción:

- **Situación:** Un funcionario público en una pequeña comunidad está involucrado en un caso de corrupción que afecta la calidad de vida de los habitantes.
- **Preguntas para discutir:**
 - ¿Cuáles son las implicaciones éticas de la corrupción en la comunidad?
 - ¿Cómo pueden los ciudadanos y las autoridades enfrentar y prevenir la corrupción?
 - ¿Qué harías si fueras testigo de un acto de corrupción?

2. Problemas éticos en el medio ambiente:

- **Situación:** Una empresa local está contaminando un río que abastece de agua a varias comunidades.
- **Preguntas para discutir:**
 - ¿Qué responsabilidades éticas tienen las empresas en cuanto al cuidado del medio ambiente?
 - ¿Cómo deberían actuar los líderes comunitarios frente a esta situación?

- ¿Qué acciones pueden tomar los ciudadanos para proteger su entorno?

3. Dilemas éticos en el uso de redes sociales:

- **Situación:** Un estudiante es víctima de ciberacoso por parte de sus compañeros de clase a través de las redes sociales.
- **Preguntas para discutir:**
 - ¿Cuáles son los aspectos éticos involucrados en el uso de las redes sociales?
 - ¿Qué responsabilidades tienen los usuarios al publicar y compartir información en línea?
 - ¿Cómo se debe actuar ante casos de ciberacoso?

4. Cuestiones éticas sobre la igualdad y la discriminación:

- **Situación:** Un estudiante es discriminado en la escuela debido a su origen étnico.
- **Preguntas para discutir:**
 - ¿Qué significa la igualdad en un contexto escolar?
 - ¿Cómo se pueden identificar y combatir actitudes discriminatorias?
 - ¿Qué papel deben jugar los estudiantes y el personal escolar en la promoción de la igualdad?

Presentación de soluciones:

- De acuerdo con los casos y preguntas anteriores, el estudiante presenta un trabajo escrito, perfectamente redactado y organizado, con sus conclusiones relacionadas desde el tema de los *Dilemas Éticos en la vida cotidiana*.
- A partir de lo anterior, se fomenta el debate y la retroalimentación en la sustentación del estudiante.
- El estudiante debe escribir posteriormente una reflexión personal sobre el caso, considerando lo discutido y su propia perspectiva ética.

Consejo para el estudiante: compromiso, responsabilidad y dedicación al realizar el plan de mejoramiento.

"Si hay algo en nosotros verdaderamente divino, es la voluntad. Por ella afirmamos la personalidad, templamos el carácter, desafiamos la adversidad, reconstruimos el cerebro y nos superamos diariamente".

Santiago Ramón y Cajal

"El éxito es la suma de pequeños esfuerzos repetidos día tras día".

Robert Collier